

-          проведение отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

-          организация предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

**3.**      **Организация работы методического объединения.**

Для организации своей работы методическое объединение воспитателей избирает Руководителя из числа педагогов ДОУ. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы и ДОУ. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей. План работы объединения утверждается Руководителем ДОУ.

Методическое объединение воспитателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение воспитателей может организовать семинарские занятия, цикл открытых занятий по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения воспитателей; с организацией тематических открытых занятий или просмотров праздников, утренников, развлечений.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. План работы, тетрадь протоколов заседаний метод объединений хранится в ДОУ в течение трех лет.

**4.**      **Права членов методического объединения воспитателей.**

Методическое объединение воспитателей решает вопрос о возможности организации углубленной работы по одному из направлений деятельности ДОУ.

**5.**      **Обязанности членов методического объединения.**

Каждый педагог ДОУ должен являться членом методического объединения и иметь собственный план профессионального самообразования. Он обязан:

-          участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

-          стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

-          знать тенденции развития методики дошкольного воспитания и образования;

-          владеть основами самоанализа педагогической деятельности.